

Reanalizar el Día de Acción de Gracias: Navegando conversaciones y prácticas (in) justas

Quizás haz tenido preguntas sobre qué significa celebrar el cuarto jueves de noviembre como un día conocido para algunos como Acción de Gracias y para otros como un Día de Luto. Los Estados Unidos un país arraigado en la colonización (que aún continúa hoy) hemos sido condicionados a ignorar las partes más feas de la historia y cómo se materializaron las experiencias que tenemos hoy en día.

Invitamos que lean esta hoja de herramientas con curiosidad y tomar tiempo de reflexión para examinar las formas en que tenemos el poder y el privilegio de traer humanidad y compasión a nuestra crianza y enseñanza de tradiciones.

“El antídoto de la historia que nos hace sentir bien no es sentirse mal en aprender la historia, pero en compartir historia honesta e inclusiva”.

- James W. Loewen, *Mentiras que me dijo mi maestra: todo lo que tu El libro de texto de historia estadounidense se equivocó*

Esta hoja de consejos es para las personas que quisieran analizar los beneficios que la colonización continúa otorgando a las personas con piel blanca o más clara, y también para las personas de color que reflexionan sobre su relación con el Día de Acción de Gracias y cómo usted y su familia podrían haberse adaptado a las costumbres coloniales blancas en Estados Unidos como una forma de asimilarse, pertenecer y sentirse seguro.

Staying Curious

Es posible compartir las partes feas de la historia con un lenguaje apropiado conforme el desarrollo y edades de sus hijos o estudiantes. En lugar de evitar estas discusiones en favor de la comodidad, ayuden a comprender la humanidad de sus reacciones emocionales.

1. Historia honesta (inclusiva de todos) En la sección de recursos se enumeran formas [apropiadas para la edad](#) para profundizar y aprender juntos, como por ejemplo, cómo respetar a las personas que cuidaron y administraron esta tierra antes que nosotros (y antes de los estadounidenses).

2. Tengan una discusión franca de "cómo" no si es que somos cómplices. El Día de Acción de Gracias es solo uno de los muchos días festivos que debemos cuestionar por nuestra observancia pasiva o participación activa.

3. Agradecimientos y apreciaciones. ¿Sabes de quien es la tierra en cual están? Alimente el sentido de [apreciación](#) de sus hijos y el suyo por una historia viva rica y diversa. Hagan clic en los distintos enlaces de esta hoja de consejos como punto de partida.

4. Esta bien que no tengan las respuestas para todo. Puede ser que estén ustedes aprendiendo y desaprendiendo mucho. Mantengan la esperanza de que es mejor intentar "hacerlo" mejor ahora que lo sabe mejor. Sepan que están haciendo su parte para alimentar un mañana más brillante y mejor para que todos nuestros hijos beneficien de un mañana más seguro y equitativo.



Native-land.ca Sitio de búsqueda educativo para fomentar conciencia del territorio.

Reconocimiento de tierras

“La tierra en la que nos reunimos es el territorio no cedido de la Tribu Uypi de habla Awaswas. La Banda Tribal Amah Mutsun, compuesta por descendientes de pueblos indígenas llevados a las misiones de Santa Cruz y San Juan Bautista durante la colonización española de la Costa Central, está trabajando hoy duro para restaurar las prácticas tradicionales de administración en estas tierras y recuperarse del trauma histórico”. — Este reconocimiento fue compuesto por [Amah Mutsun Tribal Band Chairman*](#) y [El Centro de Recursos Nativo Americano de UCSC*](#)

Identidad de las autoras

Las autoras no quieren hablar en nombre de los nativos americanos y, en cambio, ofrecen esto en una reflexión continua sobre el privilegio que conlleva vivir en tierras robadas y beneficiarse indebidamente del colonialismo.

Stephanie Barron Lu, participa en su propio trabajo de descolonización sobre cómo el colonialismo forzado sobre sus ancestros indígenas por sus raíces guatemaltecas, chinas y mexicanas con las que se identifica.

Stephanie Tam Rosas, reconoce el privilegio blanco que le otorga su piel más clara y el capital cultural de su madre rusa de segunda generación, y su identidad mestiza debida en gran parte a su padre, que emigró de Hong Kong.

Si ve algo que requiere una revisión o una reflexión más profunda, por favor déjenos saber.

**Enlaces con esta estrellita contienen libros, artículos y videos en ingles con su apoyo iremos mejorando la lista.*

Un agradecimiento especial a nuestra editora de contenido, activista y presidenta de PDCR, [Theresa Cariño](#), sus antecedentes multiculturales y birraciales incluyen nativos (yaquis), mexicanos e irlandeses.

Interpretación en español proporcionada por la directora ejecutiva de PDCR y coautora de la hoja de consejos, [Stephanie Barron Lu](#).

Historia inclusiva: Ir más allá de los mitos de Acción de Gracias:

- El nombre Wampanoag significa Gente del Este o Gente de la Primera Luz (refiriéndose a su ubicación costera). Hoy en día aproximadamente 4.000 personas Wampanoag viven en Nueva Inglaterra.
- La tribu Wampanoag vivió en el área de Plymouth por más de 10,000 años antes de que llegaran los europeos y comenzarán la práctica inhumana de robar a los indígenas y obligarlos a ser esclavos (esto ocurrió al menos 100 años antes de que llegaran los peregrinos).
- Cuando llegaron los peregrinos, se establecieron en un área que una aldea de Wampanoag se había visto obligada a abandonar anteriormente después de que una enfermedad traída por los europeos provocará una epidemia que mató a casi dos tercios de la población de Wampanoag.
- El líder de Wampanoag, Ousamequin, ofreció una alianza, pensando que los peregrinos podrían ayudar a su gente a defenderse de sus rivales, los Narragansett.
- Durante los siguientes 50 años, esta alianza se desintegró a medida que los colonos tomaban posesión de la tierra y de la soberanía indígena, culminando en una guerra brutal y viciosa conocida como Rebelión de Metacom (liderada por el segundo hijo mayor de Ousamequin).

Tan importante como compartir en este tiempo de luto, es informarse y honrar su alegría al aprender sobre la supervivencia, el activismo y el triunfo de los nativos americanos. También recuerde que la [historia indígena](#) comenzó mucho antes de que los europeos llegaran a esta tierra y vale la pena conocerla con sus hijos.

Orígenes de los mitos de Acción de Gracias

- Las comunidades indígenas habían estado (y continúan) participando en rituales de agradecimiento durante todo el año, mucho antes de que compartieran una comida con los peregrinos en 1621.
- En 1769, a los descendientes de los peregrinos les preocupaba perder su relevancia cultural y comenzaron la idea de que los peregrinos eran los padres de América.
- No fue hasta que las cartas persistentes escritas por Sarah Hale, una autora y activista blanca, llevó a Abraham Lincoln a inculcar el Día de Acción de Gracias como fiesta nacional en 1863. Lincoln esperaba que la festividad unificara al país durante la Guerra Civil, y Hale continuó publicando recetas e historias asociadas con muchas de las tradiciones occidentales que se observan en la actualidad.

[Fuentes de información: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]



Pensar de nuevo nuestras prácticas

- Este momento es parte de un movimiento más amplio para mejorar y descolonizar nuestra forma de enseñarles a nuestros estudiantes y forma de criar a nuestros hijos. Al igual que nos esforzamos por no ser punitivos ni permisivos, deberíamos trabajar para asegurarnos de no causar daño y normalizar la injusticia por el bien de la comodidad.
- Deja de participar en los concursos de Acción de Gracias o de construir tocados si no eres persona indígena. Hacerlo es comprometerse en la [apropiación cultural](#) y faltarle al respeto a los pueblos indígenas y al significado cultural que tienen estos artefactos, no importa si esa no es su intención.

Qué hacer el cuarto jueves de noviembre:



- Honren el día como el [Día Nacional de Luto](#) en solidaridad con los [Indios Americanos Unidos de Nueva Inglaterra](#)*. Conozca las diferentes perspectivas que los nativos americanos tienen sobre el Día de Acción de Gracias, [aquí](#) y [aquí](#).
- Conozca las formas en que los pueblos indígenas han resistido y continúan [resistiendo](#), [creando](#)*, [abogando](#)*, [soñando](#)*, [trabajando](#)*, [creando estrategias](#)*, [celebrando](#)*, [bailando](#)* y [creando comunidad](#)*.
- Reflexionen sobre las formas actuales del colonialismo tanto pasadas como presentes. ¿Cómo continúa la [colonización](#) impactando nuestras vidas? ([por ejemplo, administración de la tierra deficiente / baldía / despojo de recursos naturales finitos](#)) ¿Cómo impacta nuestras vidas de manera diferente en función del poder y el privilegio?

- Celebren una [fiesta de la cosecha](#)* y utilícenla como uno de los muchos días para hablar acerca de lo que están agradecidos, haciendo esto y reconociendo la historia de cómo llegó a ser esta fiesta.

- Compartan esta información con familiares y amigos; conozcan y amplíen las voces indígenas durante todo el año.

Libros para niños

El objetivo es que los estudiantes y sus familias lean historias que los escritores nativos crearon sobre los nativos y promueven la lectura en una variedad de géneros. Aunque no siempre haya lectura accesible en Español, podemos hablar sobre temas importantes y cambiar el enfoque a ser más inclusivos.

Pidan a las escuelas y bibliotecas que inviertan en literatura inclusiva para estudiantes en edades escolares y secundaria:

- [Indios Americanos en Childrens Literature.com*](#)
- [10 libros infantiles de escritores nativos*](#)
- [7 libros de Acción de Gracias escritos desde perspectivas nativas*](#)
- [Libros para niños que dismantelan el mito de un "primer Día de Acción de Gracias"*](#)
- [Únase a la campaña #NativeReads*](#)

Positive Discipline Community Resources
P.O. Box 5365 Santa Cruz, CA 95063
831.288.0088
info@PDCRcc.org
www.PDCRcc.org